

## 「保健員統一訓練課程」 課程內容及相關要求

### (一) 簡介

「保健員統一訓練課程」的課程內容適用於安老院及殘疾人士院舍。學員如修畢獲社會福利署批准的「保健員統一訓練課程」，可根據《安老院規例》（第459A章）及《殘疾人士院舍規例》（第613A章）申請註冊為保健員，以便於安老院及殘疾人士院舍擔任保健員職位。

### (二) 課程評審

所有培訓機構必須通過香港學術及職業資歷評審局的課程評審（具備自行評審資格的訓練學院／機構所提供的課程除外），以證明符合資歷架構第三級別的要求，方可獲社會福利署考慮批准開辦保健員訓練課程。

### (三) 課程時數及師資

「保健員統一訓練課程」的總面授時數必須不少於 296 小時，包括課堂（200 小時）、參觀（16 小時）及實習（80 小時），學員必須在 24 個月內完成課程的所有部分（包括課堂、參觀、實習及評核）。培訓機構必須安排具備相關專業資格的人士擔任導師（包括社工、普通科／精神科護士、醫生、藥劑師、物理治療師／職業治療師等）。

### (四) 入讀資格

學員必須具備完成中五全科課程或同等／以上學歷，或已完成社會福利署認可的「護理員進階訓練證書」課程，並須提交學歷文件的正本以資證明，有關詳情請參閱「保健員訓練課程」的最低入讀要求。培訓機構必須確認學員符合最低入讀資格，否則社會福利署保留權利拒絕為個別人士處理註冊申請。

### (五) 頒發畢業證書的條件

學員必須出席不少於90%的課堂授課，而在筆試及實習試分別考獲合格（即不少於 60%），方可獲培訓機構頒發畢業證書。

(六) 課程大綱

課題	時數	《能力標準說明》的 相關能力單元	備註
<b>(1) 導引</b>			
課程簡介	1		
健康的概念 老化的概念 長者的心理及生理變化 協助長者適應安老院生活 康復的基本概念 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 殘疾的類別及其特性                (包括注意力不足／過度活躍症、自閉症、聽障、智障、精神病、肢體傷殘、特殊學習困難、言語障礙、器官殘障及視障)</li> <li>• 殘疾、缺損及智障的概念                殘疾人士的教育、訓練及就業平等機會、歧視、標籤及共融的概念                殘疾人士「老齡化」的概況</li> </ul>	8	識別正常老化 106000L2 (p.41)  協助長者適應院舍生活 106152L3 (p.253)	
香港安老及康復服務概況 《安老院條例》、《安老院規例》及「安老院實務守則」 《殘疾人士院舍條例》、《殘疾人士院舍規例》及「殘疾人士院舍實務守則」 《精神健康條例》、《殘疾人權利公約》	10	遵守法例及實務守則 106217L2 (p.247)	

課題	時數	《能力標準說明》的 相關能力單元	備註
院舍住客的權利 護理人員的法律責任			
保健員的職責及註冊	1		需在教授保健員的職責時輔以能力單元以外的教材
<b>(2) 護理導論及人體結構功能</b>			
護理目的、原則、程序 (包括制定、評估及檢討 個人護理計劃) 人體的結構及功能	4	制定長者個人基本護理 計劃 106005L4 (p.52)	需在教授人體的 結構及功能時輔 以能力單元以外 的教材
掌握生命表徵觀察、量度 與記錄的技巧(包括體 溫、血壓、脈搏、呼吸、 體重、計算體重指標 (BMI))	8	量度生命表徵 105995L2 (p.36) 監察生命表徵 106003L3 (p.50)	
<b>(3) 長者和殘疾人士的生理狀況及護理</b>			
循環系統簡介 認識有關的疾病及治療 (包括心臟及血管疾病、 周圍血管性疾病、腦血管 意外、高血壓) 掌握有關的護理及技巧	6		沒有適用的能力 單元，建議以其他 教材教授
呼吸系統簡介 認識有關的疾病及治療 (包括肺結核、慢性阻塞 性疾病、肺炎、支氣管 炎、肺癌) 掌握有關的護理及技巧 (包括氧氣治療、吸痰、 氣管造口的認識)	6	提供氧氣治療 106041L3 (p.107)  進行口鼻咽抽術 106042L3 (p.108)	需在教授有關的 疾病及治療及氣 管造口時輔以能 力單元以外的教 材
眼部、耳鼻喉有關的疾病 及治療	4	提供眼、耳、鼻藥水 106027L3 (p.90)	需輔以能力單元 以外的教材

課題	時數	《能力標準說明》的 相關能力單元	備註
掌握有關的護理及技巧 (包括口腔護理)			
排泄系統簡介 認識有關的疾病及治療 掌握有關的護理及輔助器 具使用的技巧 認識腹膜透析法 掌握失禁的護理 (包括 PAUL's tube的應用) 認識尿喉的處理 (包括福 利氏尿管及恥骨上尿管的 認識)	8	提供導尿管護理 106046L2 (p.113) 提供小便失禁護理 106047L2 (p.114) 提供大便失禁護理 106048L2 (p.115)	需在教授 <b>腹膜透 析法</b> 時輔以能力 單元以外的教材
內分泌系統簡介 認識有關的疾病及治療 (包括糖尿病、甲狀腺疾 病) 掌握有關的護理及技巧 (包括驗血糖、尿糖, 胰 島素注射)	4	注射胰島素 106031L3 (p.94)	
肌肉骨骼系統 認識有關的疾病及治療 (包括骨質疏鬆、足部疾 病、關節疾病等) 掌握有關的護理及技巧	4		沒有適用的能力 單元, 建議以其 他教材教授
掌握皮膚護理、壓瘡預防 及護理 認識常見皮膚疾病的護理 及治療 (包括濕疹、牛皮 癬、疥瘡、皮膚乾燥等) 掌握有關的護理及輔助器 具使用的技巧 傷口護理及消毒概念 掌握消毒方法、技巧 掌握傷口換症 (包括造口	18	預防壓瘡 106052L2 (p.122) 處理疥瘡個案 106053L2 (p.123)  清洗一般傷口 106055L3 (p.125)	需在教授 <b>常見皮 膚疾病的護理及 治療及有關的護 理及輔助器具使 用的技巧</b> 時輔以 能力單元以外的 教材

課題	時數	《能力標準說明》的 相關能力單元	備註
護理及各類傷口換症用品 的使用) 掌握如何處理受污染物品 (包括利器、已使用針筒)		進行標準感染控制措施 105998L2 (p.39)	
消化系統 認識有關的疾病及治療 (包括肝硬化、肝癌、膽 結石、胃潰瘍、胃癌、便 秘、腸胃出血等) 掌握有關的護理及輔助器 具使用的技巧(包括認識 胃造瘻餵飼管及一般餵飼 管的護理)	6	預防便秘 106063L2 (p.135)  進行管餵 106065L3 (p.137)	需在教授有關的 疾病及治療及胃 造瘻餵飼管時輔 以能力單元以外 的教材
神經系統簡介 認識有關的疾病及治療 (包括脊髓受損、肌肉萎 縮症、大腦痙攣及腦癇症) 掌握有關的護理及技巧	2		
<b>(4) 長者和殘疾人士的心理及精神狀況及護理</b>			
長者的心理衛生 認識長者常見的心理衛生 問題(包括抑鬱症、長者 自殺) 殘疾人士的心理衛生 認識殘疾人士常見的心理 衛生問題 認識正向心理	8	預防長者自殺 106115L3 (p.211)	需在教授抑鬱症 時輔以能力單元 以外的教材
神經系統疾病(包括柏金 遜疾病) 認識精神科疾病及治療 掌握如何處理院舍內的患 者 認識精神健康急救 掌握精神科緊急事故及危	5		沒有適用的能力 單元,建議以其他 教材教授

課題	時數	《能力標準說明》的 相關能力單元	備註
機處理 掌握自我保護技巧			
認知障礙症簡介 認識有關的治療及護理 掌握如何處理院舍內的患者（包括處理行為問題，例如尖叫、遊走等） 認識殘疾人士的行為問題 掌握如何處理殘疾人士的行為問題（包括攻擊行為、自我傷害行為、破壞行為）	9	與患有認知障礙症長者溝通 106059L3 (p.130)	需在教授認識有關的治療及護理及如何處理安老院內的患者時輔以能力單元以外的教材
善終服務	1		沒有適用的能力單元，建議以其他教材教授
休息與睡眠 失眠的處理	1		沒有適用的能力單元，建議以其他教材教授
長者及殘疾人士的性需要及處理（包括正確觀念及介入方法）	2		沒有適用的能力單元，建議以其他教材教授
<b>(5) 護理工作相關的課題</b>			
掌握日常生活活動及照顧（包括編訂起居生活程序表） 營養及飲食 掌握特別膳食的知識（包括低糖、低鹽等）、餐單的設計 掌握協助飲食及輔助器具的使用及技巧、餵食的技巧（包括凝固粉使用，協助吞嚥困難院友進食、使	13	為長者的日常生活活動（ADLs）提供所需的照顧 106141L3 (p.241)  選擇均衡飲食餐單 106004L3 (p.51)  餵食有吞嚥困難長者 106066L3 (P.138)	需在教授餐單的設計時輔以能力單元以外的教材

課題	時數	《能力標準說明》的 相關能力單元	備註
用輔助器具增加／減慢住 客進食速度等) 消閒及社交		提供閒暇活動 106213L2 (p.210)	
院舍的管理（包括特別事 故的處理） 院舍住客的健康記錄及其 重要性 護理員工的督導 溝通的概念 掌握與長者及長者親屬溝 通的知識及技巧 安老服務工作者應有的態 度 認識虐老（包括疏忽照 顧、身體虐待、精神虐 待、侵吞財產及性虐待） 掌握與殘疾人士及其家人 溝通的技巧 認識溝通輔助器具及其他 溝通方法（例如：微電腦 語音溝通板） 康復服務工作者應有的態 度 認識虐待智障及精神病患 人士（包括疏忽照顧、身 體虐待、精神虐待、侵吞 財產及性侵犯）	20	提供優質顧客服務 106187L3 (p.291)  管理長者醫療紀錄 106147L3 (p.248)  遵從預防虐老指引 106114L2 (p.209)	需在教授院舍的 管理（包括特別 事故的處理）時 輔以能力單元以 外的教材
基本急救知識 掌握召喚救護車的程序 認識長者及安老院常見意 外（包括內出血、腦震 盪、骨折、跌倒等） 認識腦癇症發作的處理 認識殘疾人士院舍常見意	18	執行防跌措施 106009L2 (p.57)	需在教授召喚救 護車的程序、認 識長者及安老院 常見意外、意外 的處理及預防方 法時輔以能力單 元以外的教材

課題	時數	《能力標準說明》的 相關能力單元	備註
外（包括跌傷、撞傷及咬傷） 掌握意外的處理、記錄及觀察 掌握意外的預防方法（包括盡量避免使用約束物品的原則、方法及程序）		使用約束物品 106011L3 (p.65)	
藥物處理（包括管理、儲存、分發、核對及記錄） 對常用藥物的認識（包括英文名稱、常見副作用及注意事項） 掌握如何處理棄置的藥物	12	認識藥物（包括普通科及精神科藥物） 106024L3 (p.87) 派發口服藥物 106025L3 (p.88) 執備藥物 106032L3 (p.95)	
長者的運動 掌握長者正確坐臥的姿勢 殘疾人士的運動 掌握嚴重殘疾人士／肢體傷殘人士正確坐臥的姿勢 掌握復康用具及器材（包括助行器具及輪椅、電動輔助起重器、體位固定帶／安全帶） 物理治療（包括被動運動） 職業治療 掌握護理人員的職業健康及安全（包括正確的扶抱技巧）	9	協助行動不便長者活動 106207L2 (p.58) 運用正確扶抱及轉移方法 106212L2 (p.62)	需在教授長者的運動、物理治療（包括被動運動）及職業治療時輔以能力單元以外的教材
與醫院管理局的社區老人評估小組和社康護理服務／精神科社康護理服務及衛生署的長者健康外展隊的工作關係 護理出院計劃 精神科外展服務（包括：	2.5	安排覆診／到診 106010L3 (p.64) 跟進長者出院後的護理 106218L3 (p.67)	



課題	時數	《能力標準說明》的 相關能力單元	備註
嚴重精神病患者個案管理 計劃)			
傳染病 掌握維持院舍的環境衛生、 控制及預防傳染病爆發的 措施（包括發燒記錄） 掌握長者及安老院常見傳 染病及其護理 掌握殘疾人士院舍常見的 傳染病及其護理 掌握感染控制主任的職責 掌握傳染病爆發時通報程 序 掌握適當使用隔離室、個 人防護裝備的貯存及使用	9.5	進行標準感染控制措施 105998L2 (P.39)	參閱衛生署印製的「安老院舍預防傳染病指引(第三版)」
<b>課堂總面授時數</b> (包括講課、示範及技巧 實習)	<b>200</b>		

(七) 參觀

內容	時數
到高度照顧安老院及相關長者服務單位參觀	8
到殘疾人士院舍及相關康復服務單位參觀	8
總數	<b>16</b>

### (八) 實習

內容	時數
於註冊護士監督及指導下（監督與學員之比例為1：6），在一個月內到高度照顧安老院進行為期5天的實習	40
於註冊護士監督及指導下（監督與學員之比例為1：6），在一個月內到殘疾人士院舍進行為期5天的實習	40
總數	80

### (九) 評核方式及標準

筆試部分	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 測驗（40%）</li><li>▪ 考試（60%）<ul style="list-style-type: none"><li>- 每位學員最多可獲一次補考機會</li></ul></li></ul>
實習試部分	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 院舍實習（20%）</li><li>▪ 課堂實習試（80%）<ul style="list-style-type: none"><li>- 實習試所需時間為半小時</li><li>- 每位學員最多可獲一次補考機會</li></ul></li><li>▪ 必考課題<ul style="list-style-type: none"><li>- 觀察、量度與記錄生命表徵</li><li>- 意外的處理、記錄及觀察</li><li>- 藥物處理</li><li>- 感染控制</li></ul></li></ul>

- 完 -