



康復服務通訊

第三期

編者的話

學前康復服務主要為初生至6歲及未開始接受小學教育的不同程度殘疾的幼兒提供有助身心發展和提升社交能力的早期介入服務，讓幼兒接受合適服務及訓練後，提高他們入讀普通學校和參與日常活動的機會，並協助家庭應付他們的特別需要。今期通訊主題會為大家介紹學前康復服務的主要種類，包括到校學前康復服務、幼稚園暨幼兒中心兼收計劃、早期教育及訓練中心及特殊幼兒中心，讓家長了解學前康復服務的申請流程及各類服務的分別，讓幼兒的發展得到妥善的安排。



學前兒童康復服務



服務對象

初生至6歲未開始接受小學教育而有不同程度殘疾的幼兒

服務種類

- ★ 早期教育及訓練中心
- ★ 幼稚園暨幼兒中心兼收計劃
- ★ 到校學前康復服務
- ★ 特殊幼兒中心
(包括住宿特殊幼兒中心)
- ★ 殘疾幼兒暫託服務
- ★ 為輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼項目
- ★ 幼稚園 / 幼稚園暨幼兒中心第一層支援服務試驗計劃

服務目標

- ★ 提供有助不同程度殘疾幼兒身心發展和提升其社交能力的早期介入服務，協助他們發展及成長
- ★ 協助相關幼兒入讀主流小學和融入社會
- ★ 協助家長處理相關幼兒的成長需要及行為

申請途徑

經兒科醫生/心理學家/社署認可的專業人士評估後，由家庭個案社工、醫務社工或指定個案服務單位的社工轉介至社會福利署康復服務中央轉介系統輪候相關服務。



有關申請不會收取任何費用。若有人藉詞協助申請而索取利益，申請人應立即向廉政公署舉報。任何人意圖行賄，亦屬違法，社會福利署會將個案轉介廉政公署查究。

資助學前康復服務申請流程





本會於2015年已成功申辦社會福利署第一階段推出之「到校學前康復服務試驗計劃」。服務於2018年10月1日開始常規化。至2019年10月社會福利署展開第二階段服務常規化後，本會至今獲政府資助營辦5支到校學前康復服務隊伍，共49間幼稚園/幼兒園及超過500名學童及其家長/照顧者受惠；其中4間幼稚園/幼兒園位於黃大仙及西貢區。

「到校學前康復服務」（簡稱OPRS或O位）之跨專業服務團隊會免費為6歲以下正就讀參與服務的幼稚園/幼兒園，及已獲派社署資助到校學前康復服務的輕度殘疾學童提供到校訓練服務。同時亦會為教師及家長/照顧者提供支援服務。

本會「樂牽」到校學前綜合服務跨專業團隊由資深社工、臨床/教育心理學家、言語治療師、職業治療師、物理治療師及特殊幼兒工作員組成。提供一站式及早介入、多元化服務及專業支援，包括：到校為學童提供個別/小組訓練、配以有康復設施的中心訓練、多元化輔導服務；家長/照顧者親職教育、

情緒支援/同路人小組、講座/工作坊；到校諮詢服務及老師培訓。本會著重為學童提供「到校訓練」，並期望透過家庭、學校及社區協作模式，有效支援學童及其家長/照顧者，使其融入學校及社區。

過去一年，雖受新冠肺炎影響但也無阻本服務為學童持續進行訓練的心，包括推展不同之服務新手法，例如：推行視像訓練、製作家居訓練工作紙、教學示範影片、網上家長小組/講座等。再者，專業團隊亦製作了「童在玩」家居訓練百寶箱，派發給學童，讓家長/照顧者能利用百寶箱內不同訓練工具，於治療師及特殊幼兒工作員指導下，在家進行視像及家居訓練。

來年服務隊將以促進學童全人發展及其家長/照顧者精神健康為目標，除繼續為學童提供專業訓練服務外，更會以「健康與運動」作為介入手法，為學童及其家長/照顧者提供更多元化服務及專業支援。



配以有康復設施的中心訓練



疫情期間定期網上家長小組/講座



信信媽媽

參與了樂牽到校服務2年後，小朋友有明顯進步。到校訓練次數頻密，而且內容多元化，姑娘和阿sir非常細心，密切跟進學習進度，讓家長學習讚賞小朋友做得好的地方和跟進不足之處。除了幼稚園的訓練內容，導師們也有提供預備升小一的訓練，非常欣賞中心的安排和照顧。作為照顧者經常會有情緒，參與了中心的家長活動後，大家互相支持，壓力得以釋放。希望日後政府能增撥資源和人手於到校服務，把握幼兒黃金期，讓更多家庭受惠。



Daniel爸爸

樂牽到校服務對學童有很大幫助。選擇到校服務因為訓練主要在學校進行，十分便利並節省接送時間。導師們很有耐性，密切跟進學童進度，亦與家長緊密溝通給予家居訓練練習。家長在參與服務後亦有所得着。透過參與中心的活動，加深了對有特殊學習需要學童的認識，亦結識了很多同路人，分享照顧小朋友的難處，導師們的建議和方法有很大幫助。





中國基督教播道會 茵怡幼兒學校

陳雪芬校長

社會福利署自1978年推出了幼稚園暨幼兒中心兼收計劃，由社會福利署康復服務中央轉介系統分派二至六歲有輕度殘疾幼兒在普通幼稚園暨幼兒中心內接受由特殊幼兒教師提供訓練和照顧，以協助他們融入主流教育中。每組名額6人，除了參與日常正規課程外，還會接受每日有約半小時的「個別化教育訓練計劃」，包括：個別和小組訓練；以及定期有不同的專業人員，如言語治療師、職業治療師和物理治療師等到校支援和作個案諮詢。

（資料擷錄自社會福利署網頁：幼稚園暨幼兒中心兼收計劃）

我們認為，兼收服務能夠有效為有輕度學習差異的幼兒，透過跨專業的支援，於學前階段提供具針對性及全面的訓練，以拉近與其他幼兒的學習進度，從而幫助他們順利適應小學的學習生活。

兼收服務其中一個特點是受聘的特殊教育老師是學校教學團隊成員之一，既屬有專業資歷，亦深入了解校本課程；老師能緊貼幼兒的學習進度，定期與班老師一同研究調整適切的教學方案。同時，兼收組的學生每星期都有獨立課節，由兼收老師針對學生的學習差異提供適度訓練。此外，兼收老師亦會進行家訪，了解學生在家表現，協助家長在家輔助進行家居訓練；亦會借出教材和玩具，引導學生達到最有效的學習成果。

期望政府能繼續支持兼收服務持續完善發展，以跨專業團隊網絡（如心理學家、職業治療師、物理治療師、言語治療師及特殊幼兒教師），更深入支援學生的發展需要；配合駐校社工服務，全方位幫助特殊學習需要的學生家庭。



家居訓練。家長與幼兒透過「快速掛衣服遊戲」，幫助幼兒學習顏色類別，訓練手眼協調及反應能力。



特殊教育老師為學生進行個別訓練，引導學生學習空間定位及分類。



職業治療師到校評估學生小肌肉能力及進行訓練。

家長心聲



當初小兒在健康院被評估為言語及學習遲緩，經觀塘容鳳書社工講解下認識幼稚園暨幼兒中心兼收計劃。由於是在職爸媽，我們不能經常請假帶小朋友去做言語治療及訓練，加上希望他能在幼兒學校多些時間和小朋友相處，從中增加互相了解、接觸與模仿學習的機會，故此K1時入讀中國基督教播道會茵怡幼兒學校。好感恩，學校兼收組老師會為小朋友提供個別照顧，並提供單對單的訓練。老師對小兒很有耐性及細心，跟進他的進度。從訓練體能、智能、情緒、社交、語言、自我照顧等等各方面的範疇也很全面，使小兒不斷進步。除了課堂學習外，學校亦會提供一些教材及玩具給我們借用，既可成為家中的親子活動，也能鞏固小兒的學習。此外，老師也會經常和我聯絡，解釋兒子在校訓練的情況及進度，互相交流。現時小兒各方面都日漸進步，主動和小朋友接觸，說話也比以前清晰，自信心也增加了。



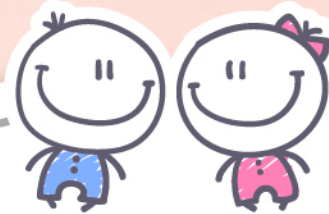
香港耀能協會懷熙 早期教育及訓練中心的服務特色



香港耀能協會於1963年創立，為香港中樞神經系統創傷而致身體殘障的人士，以全人意念去維持及發展他們的教育和福利。發展殘疾人士之潛能，盡量增加其獨立及自信能力，協助他們融入社會。

香港耀能協會懷熙早期教育及訓練中心是由社會福利署轄下獲資助的學前康服服務，服務對象是0-6歲被診斷有特殊學習需要的幼兒，包括自閉症譜系障礙、發展遲緩、言語障礙、肢體弱能、懷疑專注力不足/過度活躍症、懷疑讀寫困難等。

中心透過跨專業團隊協作，包括幼兒教師、言語治療師、職業治療師和物理治療師為幼兒進行評估，為幼兒成長發展的六大範疇訂立個別學習計劃，包括認知概念、語言、小肌肉、大肌肉、社交及自理。以引導式教育理念為本，按幼兒的需要提供個別形式的綜合訓練、言語治療訓練、職業治療訓練和物理治療訓練。中心亦提供小組活動，例如社交小組、專注力小組、執行功能小組、心智解讀小組等，提升幼兒各方面的能力。中心鼓勵家長共同出席訓練，一方面了解幼兒訓練的內容及進度，另一方面也讓家長能透過課堂參與，增強家長訓練幼兒學習方面的能力。此外，中心亦以家庭為基石，由社工為家庭提供支援，包括個別諮詢、社區資源介紹及轉介服務等，亦透過家長講座及家長小組，增強家長管教孩子的能力、鼓勵其認識及接納幼兒的特殊學習需要，以及建立家長間的互相支援網絡。



家長心聲

我是厚丞、柔合的家長，我的兩位孩子是龍鳳胎，但他們出生時因為早產緣故，當時醫生擔心這會影響他們的成長發展，建議轉介兩位孩子接受早期教育訓練。至今，兩位孩子在香港耀能協會懷熙早期教育及訓練中心接受訓練已經四年了，並將於今年九月份升讀小一。我覺得中心能為孩子提供針對性的個別訓練，既有幼兒老師訓練，也有治療師訓練，能幫助孩子各方面發展及令學習能力得以提升。在訓練課堂裡，老師和治療師能察覺孩子的需要，為孩子設計針對性的訓練，並能提供機會予家長共同參與訓練，引導家長在家中訓練幼兒的方法，讓家長能持續跟進家居訓練。此外，中心除了關顧孩子的學習進度外，亦會關顧家庭的需要，例如為家長提供情緒上的支援和介紹社區資源等，令我感覺到中心對孩子的訓練和家庭支援也是十分全面的。





中心副主任 葉子欣

全人發展・啟發潛能 引導式教育在特殊幼兒中心的應用



本中心是社會福利署轄下的一所特殊幼兒中心，專為一至六歲因神經受損引致活動肌肉失調的幼兒，例如腦麻痺症、脊柱裂患者及多項弱能的幼兒提供教育、訓練及照顧。設日託及住宿服務，旨為啟發幼兒潛能，為其日後成長及康復奠定良好基礎。

中心以引導式教育以及整合生活為基礎，為幼兒打開學習與成長之門。中心內的專業人員透過跨專業團隊的合作，各專業人員打破專業屏障，並以協助方式為幼兒全面評估、制定個別學習計劃及推行訓練。我們視幼兒為一個完整的個體，透過仔細策劃在學校整日程序及課堂，誘發幼兒有系統地建立體能、言語、智能、社交及情緒等各方面的能力。

在引導式教育理念下，學習與生活不能分割，透過一個精心編排的生活程序，把幼兒的學習與生活程序結合起來，讓他們在學校每時每刻都在學習。自然的生活環境，讓幼兒有很多的機會實踐所學的技能、學習應變及解決在生活上所面對的困難，以建立一個自我負責的態度。除了中心同事外，家長同樣是培育孩子成長的重要人物，透過鼓勵家長共同參與中心訓練，讓他們了解幼兒學習與生活的緊密關係，掌握在日常生活如何讓孩子多嘗試多練習的技巧。同時，家長在學校愉快的氣氛裡學習與孩子建立親密的互動關係，重拾教導幼兒成長的信心，減少在管教路途中的迷茫。

我們深信每個幼兒都各有所長，在適當的引導下他們都可以衝破限制，發光發熱，發揮所長。



在引導式教育理念下，家長角色同樣重要。與老師和治療師一起教導小朋友排隊等候如廁。



老師在課堂上頒發「我做得好」的獎牌給康佑，以表揚他努力不懈的精神。



老師和助理合作教導幼兒使用梯背架步行。



在流程時間，老師把握時間和康佑一起閱讀圖書。

接受特殊幼兒中心住宿服務的家長心聲

大家好，我是蔡康佑家長。康佑患有腦癱，致一直都未能開步。令我跨區也選擇入讀方心淑引導式教育中心的是原因是因為我們認同中心理念，希望康佑能在合適的環境學習，與同輩互動，不用害怕做體能或各種訓練。作為媽媽，我很開心看見康佑一天天在成長。回望開學第一天，他因在陌生環境而哭鬧；到現在，快要一年了，他每天都懷著笑臉、信心，接受種種體驗及挑戰。這改變，真的由衷感謝中心全體職員，特別是老師的悉心教導。



及早介入，潛能展現



相信大家不時也會聽到「初生至六歲是兒童成長的黃金期」，當父母知道自己的子女有發展障礙的時候，難免會感到徬徨，擔心不知道應如何照顧及教育他。「早期教育及訓練中心」的設立就是透過專業指導，為發展上有障礙的嬰幼兒提供早期教育及訓練服務，並協助家長掌握有關照顧和啟發幼兒的技巧，致力幫助孩子在訓練的黃金期發揮最大潛能。

中心會為學童定期進行評估，訂定個別學習計劃，配合適切的訓練目標，以回應學童的個別學習需要。學童及家長每星期1-2次到中心出席訓練，當中包括幼兒導師、言語治療、職業治療、物理治療的個別/小組訓練，促進兒童的整體發展。中心社工亦會為家長提供不同的講座及小組分享活動，使家長更認識孩子的發展需要，並提供情緒輔導、朋輩支援，以疏導照顧壓力。除為學童提供直接訓練外，鼓勵家長陪同學童訓練，有助協助家長掌握學童訓練技巧，治療團隊也會建議家居訓練項目，定期與家長跟進進度，更會提供教具借用服務，讓學童能在家中及日常生活中實踐所學。

為配合中心學童的多樣性，協康會近年針對不同發展程度的學童而引入不同的訓練模式，其中包括引進SCERTS (Social Communication, Emotional Regulation, Transactional Support) 自閉症綜合教育模式，透過跨專業團隊協作及家長支援，致力增強自閉症兒童主動溝通及參與活動的動機，以及提升他們處理情緒及面對困難的應變能力。此外，中心亦會應用「Think Bright/ 導思有法」，一套以實證為本、顧及本地文化特色的學前高階思維訓練課程，有效提升學童的邏輯思維及解難能力，使學童升讀主流小學能作更好準備。

至於另一類學前訓練是全日制的特殊幼兒服務。家長普遍會擔心「入咗特殊幼兒中心，會唔會出唔返主流？」、「特殊幼兒中心，冇幼稚園課程」；甚至會認為「特殊幼兒中心小朋友的行為，會影響自己小朋友，會學晒左D曳嘢！」……

當孩子被評估及安排入特殊幼兒中心，許多家長都會有上述的疑問。其實特殊幼兒中心跟一般的幼稚園，性質上沒有太大的

分別，只不過特殊幼兒中心主要是收取在學習上或情緒行為上需要加強訓練的幼兒，為他們提供適切的學習和訓練。

中心學童就如其他幼稚園學生，每天背著書包上課，中心實行全日制，不過疫情下暫行半日制。中心會為每位入讀學童進行學習上的評估，然後選取合適的學習內容。學童的課堂安排上，除常規的幼兒教育範圍，還添加了特殊訓練環節，包括物理治療、職業治療、言語治療。要幼兒進行那麼多治療訓練，沉悶嗎？一點也不！治療師都會設計很多好玩的遊戲，所以訓練就像在玩遊戲，中心內經常聽到學童笑聲不斷。

除此之外，特殊幼兒中心多年來一直沿用結構化教學法 (TEACCH) 訓練自閉症學童，透過時間表及視覺提示，讓自閉童明白日常程序，令他們的情緒行為穩定過來。中心也協助家長在家中運用相關的方法，以處理學童在家中的行為，從而舒緩家長在照顧上的壓力。

為培養學童合適的社交行為，以為日後融入社會打好基礎，學校會安排社區適應活動，例如帶學童到髮型屋理髮、到戲院看戲、到超市購物等，中心會先在中心內與學童進行模擬練習，再帶學童進行實體活動。更有社交故事，為學童度身訂做切合學童需要的題材。家長看到孩子可以逐步地參與不同活動，融入社會，都感到非常欣慰。

及早介入，讓兒童盡展潛能，一直都是我們堅守的信念。近年小學開展融合教育，故部份能力較佳的學童畢業後也有機會踏上普通主流小學哩。



家長 心聲





旨洋媽媽

旨洋不經不覺在中心訓練已三年多，是一位發展遲緩的小朋友。回想當初知道要入讀特殊幼兒中心，確實也有點不安。但明白這裡的訓練是對兒子有幫助，故也排除偏見，選擇入讀。旨洋剛剛來到學校的第一天，仍不能坐穩在椅子上，也很害怕和媽媽分離，祇懂大哭，但老師都很有耐性，逐步建立他的安全感，使他慢慢享受校園的生活。更透過不同的專業訓練，旨洋可以得以進步，現在學懂走路，學會聽取指令，學會表達自己的喜好，從而學懂控制情緒。學校不但幫助我兒子，也教我學懂如何協助兒子的訓練。看着他每一天也很期待返學，及每一天的的小進步，更令我確信當初的選擇是十分正確。特殊幼兒中心的服務真的可以幫助兒子有更好的成長，謝謝中心的職員與我同行這段日子。

旨洋快將畢業，實在要感激所有悉心教導及照顧旨洋的導師和治療師。



資助學前康復服務一覽表

	早期教育及訓練中心 (俗稱「E位」)	幼稚園暨幼兒中心兼收計劃 (俗稱「I位」)															
服務重點	為幼兒提供早期教育及訓練，並特別著重協助家長／監護人／家庭成員接納、了解、照顧和訓練有特殊需要幼兒，從而充分提升幼兒的發展能力。	在普通的日間幼稚園暨幼兒中心內，為輕度殘疾幼兒提供訓練和照顧，幫助幼兒融入主流課程及日常社會生活。															
主要服務對象～	<ul style="list-style-type: none"> ● 初生至2歲的輕度至嚴重殘疾幼兒；或 ● 2至6歲以下未開始接受小學教育的輕度殘疾幼兒 	2至6歲以下的輕度殘疾幼兒。 															
服務內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展性評估及個人化教育活動 ● 每星期最少一次在中心進行的個別及小組訓練／治療／活動； ● 借用玩具服務； ● 家長／監護人／家庭成員支援及教育；及 ● 中心會為部分特殊個案以外展形式在幼兒的居所提供服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全日制的日間幼兒中心服務； ● 由中心內1名專責特殊幼兒工作員（俗稱「IP老師」）為每組共6名的幼兒統籌個別及小組形式訓練；及 ● 幼兒會按需要獲得以到訪中心形式提供的諮詢及／或直接治療服務： <table border="1"> <thead> <tr> <th>服務內容</th> <th>諮詢</th> <th>直接治療</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>職業治療</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>物理治療</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>言語治療</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>臨床心理服務</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	服務內容	諮詢	直接治療	職業治療	✓		物理治療	✓		言語治療	✓	✓	臨床心理服務	✓	✓
服務內容	諮詢	直接治療															
職業治療	✓																
物理治療	✓																
言語治療	✓	✓															
臨床心理服務	✓	✓															
基本費用@	每年港幣\$148。	除了日間幼稚園暨幼兒中心的收費外，沒有額外費用。															
過渡服務*	不適用 	在輪候「I位」期間，2歲以下的申請人可同時輪候早期教育及訓練中心的過渡服務（俗稱「Tran-E位」），除非申請人表示不願意接受此項服務。															
黃大仙及西貢區學前康復服務單位名單	 https://www.swd.gov.hk/storage/asset/section/3222/tc/EETC_202104.pdf	 https://www.swd.gov.hk/storage/asset/section/3223/tc/IP_202103_R.pdf															

~ 個別單位會為指定服務對象提供服務，例如聽障及視障幼兒，詳情可向轉介社工或服務單位查詢

@ 部分中心會在家長同意下，為幼兒提供額外收費訓練或服務，並會為有需要的家庭提供費用減免。詳情可向服務單位查詢。

* 過渡服務可讓申請人於輪候長期服務期間盡早獲得訓練及支援。當進入長期服務後，過渡服務將會被取消。

申請人若於輪候期間入讀了參與到校學前康復服務的幼稚園／幼稚園暨幼兒中心，必須盡快通知轉介社工，以便安排輪候到校學前康復服務（包括普通及過渡服務）。

到校學前康復服務 # (俗稱「O位」)

- 透過非政府機構的跨專業服務團隊，為於參與計劃的幼稚園 / 幼稚園暨幼兒中心就讀的輕度殘疾幼兒提供到校訓練服務；
- 跨專業服務團隊亦會為教師及幼兒工作人員及家長 / 照顧者提供支援服務。

- 6歲以下正就讀參與計劃的幼稚園 / 幼稚園暨幼兒中心的輕度殘疾幼兒；
- 主要服務對象以在社署中央轉介系統輪候冊上的兒童為優先；如有服務空缺，非政府機構可彈性地調動服務隊百分之十以內的服務名額，向正在輪候衛生署或醫院管理局兒童體能智力測驗服務的幼兒提供服務。

- 為幼兒提供到校的個別 / 小組康復訓練，及配合以設有康復設施的中心訓練；
- 為教師及幼兒工作人員提供到校專業諮詢服務和示範、講座 / 工作坊 / 研討會；及
- 為家長 / 照顧者提供講座 / 工作坊 / 研討會。



除了幼稚園 / 幼稚園暨幼兒中心的收費外，沒有額外費用。

在輪候「O位」期間，3歲以下的申請人可同時輪候早期教育及訓練中心的過渡服務（俗稱「Tran-E位」），除非申請人表示不願意接受此項服務。



黃大仙區：
[https://www.swd.gov.hk/opr/common_file/OPRS_K-G_List%20\(KLN-WTS\).pdf](https://www.swd.gov.hk/opr/common_file/OPRS_K-G_List%20(KLN-WTS).pdf)

西貢區：
[https://www.swd.gov.hk/opr/common_file/OPRS_K-G_List%20\(KLN-SK\).pdf](https://www.swd.gov.hk/opr/common_file/OPRS_K-G_List%20(KLN-SK).pdf)



特殊幼兒中心 / 設有住宿服務的特殊幼兒中心 (俗稱「S位」)

- 為中度至嚴重殘疾的學前幼兒提供密集式訓練和照顧；
- 住宿特殊幼兒中心為有特別需要的殘疾幼兒提供住宿照顧，保障和促進他們的健康及福利。

- 2至6歲以下未開始接受小學教育的中度至嚴重殘疾幼兒
- 住宿服務的對象是殘疾情況嚴重或複雜而需要深入持續照顧及治療的幼兒，以及無家可歸、被遺棄、居住或家庭環境惡劣，但無法另覓居所的殘疾幼兒。

- 發展性評估及個人化教育活動；
- 在中心進行的個別及小組訓練；及
- 全日制的日間幼兒照顧服務。
- 住宿服務另包括住宿及膳食服務、安排滿足幼兒的社交及康樂需要的活動、提供配合個人教育活動的訓練計劃。



自2017年9月起，特殊幼兒中心及設有住宿服務的特殊幼兒中心的服務費用已獲豁免。

在輪候「S位」期間，申請人可同時輪候早期教育及訓練中心的過渡服務（俗稱「Tran-E位」）及/或到校學前康復服務（俗稱「Tran-O位」），除非申請人表示不願意接受此項服務。請注意，申請人不能同時接受兩種過渡服務。



https://www.swd.gov.hk/storage/asset/section/3225/tc/SC-CC_202105.pdf
(包括住宿服務的特殊幼兒中心)



殘疾幼兒暫托服務

https://www.swd.gov.hk/tc/index/site_pubsvc/page_rehab/sub_listofserv/id_supportcom/id_occasional/

服務簡介

為學前殘疾幼兒設立暫托服務，提供一個安全的地方去暫時照顧這些兒童，以便他們的家人及照顧者可以處理個人或緊急事務。

服務對象

兩歲至六歲以下殘疾幼兒及其兄弟姊妹。

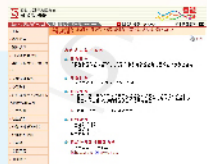
服務費用

全日服務：\$64

半日服務：\$32

兩小時服務：\$16

飯餐收費：\$6.5



申請手續

- ★ 家長可預先致電提供這項服務的早期教育及訓練中心及特殊幼兒中心登記；亦可臨時前往這些中心申請服務。如當日尚有餘額，這些中心會立刻提供服務，有關申請不會收取任何費用；
- ★ 兒童的出世紙，前往中心辦理手續。

為輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼項目

https://www.swd.gov.hk/tc/index/site_pubsvc/page_rehab/sub_listofserv/id_tsp/



背景及目的

為正在輪候資助學前康復服務的低收入家庭兒童提供學習訓練津貼，讓他們可以在輪候資助服務期間，盡早接受由認可服務機構提供的自負盈虧服務，以幫助他們的學習及發展。為了進一步加強對正在輪候特殊幼兒中心（包括住宿特殊幼兒中心）服務的兒童的支援，這些兒童毋須經過家庭入息審查便可獲學習訓練津貼。

受惠對象

受惠兒童須符合下列所有條件：

- 申請兒童必須在六歲以下，並已列入康復服務中央轉介系統－弱能兒童學前服務子系統（下稱「中央轉介系統」）的資助學前康復服務輪候名單；
- 申請兒童並非正在接受任何資助學前康復服務，包括「到校學前康復服務」過渡服務或「早期教育及訓練中心」過渡服務；以及
- 在提出申請時，家庭每月入息不得超過相同住戶人數的住戶每月入息中位數的75%。（此條件只適用於正在輪候早期教育及訓練中心、幼稚園暨幼兒中心兼收計劃及到校學前康復服務之兒童）

申請手續

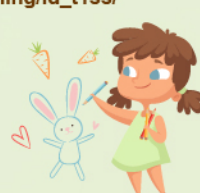
社署會向輪候資助學前康復服務的兒童的父／母／監護人發信，邀請他們申請學習訓練津貼。申請人可把填妥的申請表連同所需文件的副本，寄回或交回社署康復及醫務社會服務科。

入息審查

正在輪候早期教育及訓練中心、幼稚園暨幼兒中心兼收計劃或到校學前康復服務的兒童之父／母／監護人，在提出申請時，其家庭每月入息不得超過入息上限，即根據政府統計處所公布的綜合住戶統計調查，相同住戶人數的住戶每月入息中位數的75%。

幼稚園／幼稚園暨幼兒中心第一層支援服務試驗計劃

https://www.swd.gov.hk/tc/index/site_pubsvc/page_rehab/sub_listofserv/id_daytraining/id_t1ss/



服務簡介

為有輕微發展問題的學前兒童提供支援，可促進他們的正常發展及融入主流教育，社會福利署透過獎券基金於2020/21學年推行為期20個月的「幼稚園／幼稚園暨幼兒中心第一層支援服務試驗計劃」（「試驗計劃」），由6間非政府機構營辦的項目隊，在約80間參與到校學前康復服務的幼稚園／幼稚園暨幼兒中心為這些兒童提供早期介入服務。

服務對象

- ★ 就讀於參與「試驗計劃」的幼稚園／幼稚園暨幼兒中心的6歲以下兒童，並且：
- ★ 正輪候兒童體能智力測驗中心評估；或
- ★ 經兒童體能智力測驗中心評估為有輕微發展問題或只有單一殘疾但未合資格申請資助學前康復服務；或
- ★ 在學習、社交、行為、情緒等範疇有特別需要。
- ★ 上述兒童的家長／照顧者及教師／幼兒工作員。

服務內容

- ★ 為教師及幼兒工作員提供專業諮詢和訓練，協助他們識別有輕微發展問題的兒童，並在教學上作出調適，以滿足兒童的不同需要；
- ★ 為有輕微發展問題的兒童提供短期的訓練；及
- ★ 為家長提供支援，協助建立正面態度及有效的育兒技巧，以應對兒童的特別需要。

申請手續

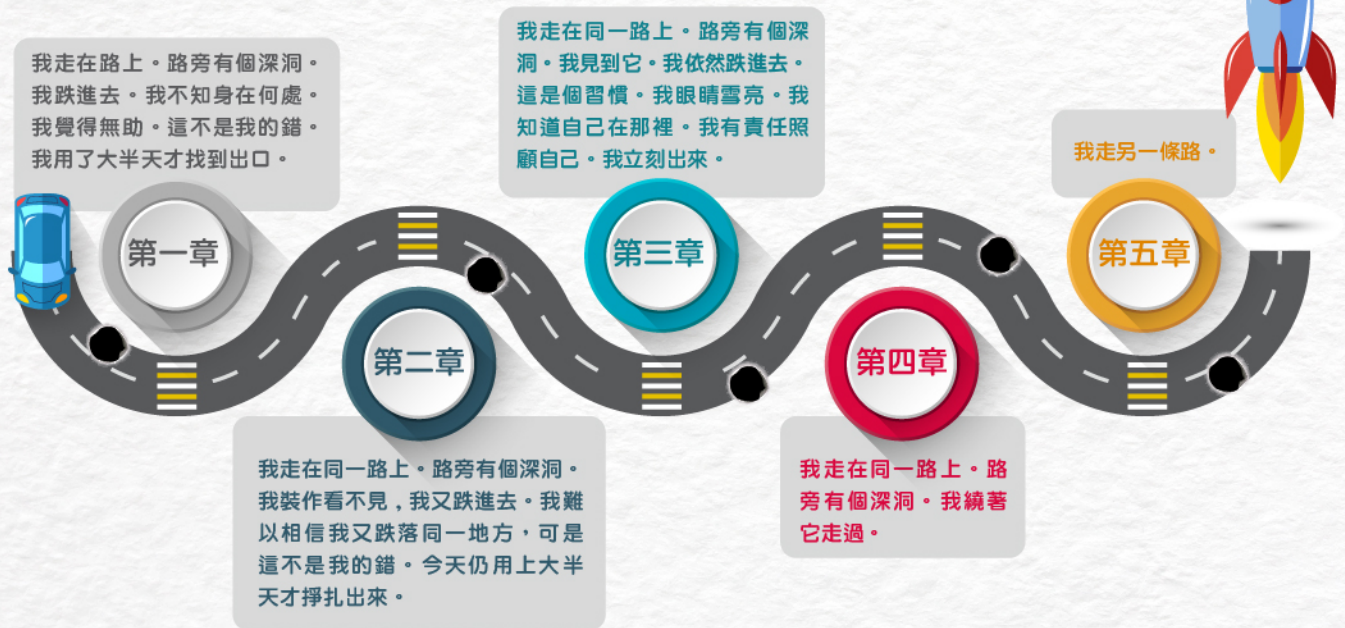
- ★ 就讀於參與「試驗計劃」的幼稚園／幼稚園暨幼兒中心6歲以下兒童如正輪候衛生署兒童體能智力測驗中心評估；或經兒童體能智力測驗中心評估為有輕微發展問題；或在學習、社交、行為、情緒等成長發展上出現困難，其家長／監護人均可諮詢幼稚園／幼稚園暨幼兒中心的教師或其他專業人員（例如在學前單位服務的社工）。
- ★ 家長／監護人亦可直接向「試驗計劃」的項目隊作出查詢。

服務費用

費用全免。



鄭惠君（香港小童群益會服務總監-到校學前綜合服務）



上述「自傳五章」這個故事，常被用作靜觀課程之用。第一次接觸這故事，正是參加靜觀導師課程。在聆聽故事過程中，聽不明白為何由頭到尾也圍繞著「一條路」？這條路有何特別，以至作者為何重重重複地掉在路旁的洞中？

到有機會重看文字稿，發現故事五章是層層遞進：由第一章的「覺得無助…這不是我的錯」；到第二章的「裝作看不見…這不是我的錯」；到第三章開始出現轉捩點：「這是個習慣。我眼睛雪亮。我知道自己在那裡。我有責任照顧自己。」正正就是一

份覺察，然後為作者帶來一個嶄新角度看事物。雖然是同一路上，一份覺察卻讓作者開始接納自己，知道自己在那裡；作者內在經驗的轉變，念頭和行動亦開始產生改變-「我有責任照顧自己。立刻出來」。最後，環境仍是在同一條路上，但在心境轉變下，生活習慣也開始作出轉化。以至發展至第四章可「繞著它走過」；甚至第五章作者選擇了「我走另一條路」。

縱然環境未必能改變，但心境的轉變，亦會帶來生活的轉變！覺察當下，活在當下！

康復服務 新科技



樂富宿舍



Roxs Pro

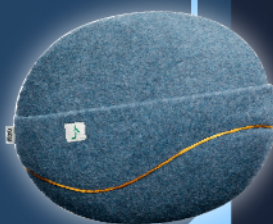
隨著舍友老齡化，認知能力下降，職業治療師建議此互動訓練系統，舍友觸摸圓形按鈕時會產生光影和聲音，從而加強舍友的認知能力和手眼協調。



ImmuRelax



隨著舍友老齡化，認知能力下降，職業治療師建議此感官球讓老年痴呆症患者觸碰而產生光影和聲音，從而加強舍友的認知能力，放鬆心情。



直角仰後沖涼便椅

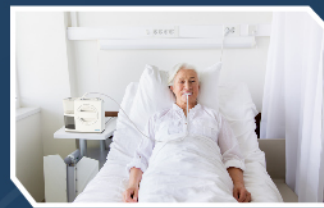


便椅採用全人工物料製造，完全防水，而且非常舒適，具有擺動式扶手，可使轉移病人時變得更容易，可調校頭枕，具直角仰後 (Tilt-in-Space) 功能，使到舍友更加舒適，同事也可以避免勞損。

Vacuum Oral Care Device

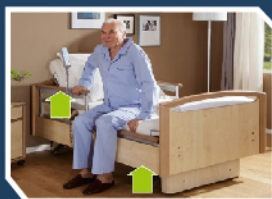
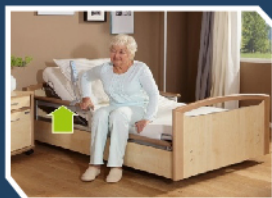


舍友牙齒健康不佳，也未能掌握刷牙技巧，導致牙患。此產品應用創新科技清潔牙齒，促進舍友牙齒健康。



超低醫療床

隨著舍友老齡化，身體機能逐漸退化，需使用醫療床方便照顧。而此產品採用創新科技，能夠調至極低水平，方便照顧，避免工傷。





「引入創新科技的治療」

本中心成功申請了社會福利署「樂齡及康復創科應用基金」，添置數款電子互動式復康訓練器材。經過數月使用，服務使用者對各款新器材都有正面評價。本篇文章選取其中一件器材作簡介。

Thera-trainer TIGO 是一款裝備電腦系統的上肢及下肢訓練單車，治療師可以透過運用不同訓練程式去提升服務使用者上肢或下肢肌肉力量及協調能力。此器材亦運用生物反饋 (BIO-FEEDBACK) 概念，使用者可透過螢幕上各式各樣視覺提示去了解自己肌能表現，即時作出調節，從而達到最理想訓練結果。



本中心製作介紹短片
<https://youtu.be/VRXWI5qUsr8>



Thera-Trainer 網頁
<https://thera-trainer.com/thera-trainer-produkte/cycling/thera-trainer-tigo>

言語治療師林鉅澄

Biber Plus 是一套神經肌肉電刺激 (NMES) 的裝置，用於吞嚥困難的治療。透過外部電流，刺激吞嚥相關的運動神經。由於吞嚥需要舌骨上肌群的收縮來保護氣道、避免食物或飲品誤進氣管，中風或其它神經系統疾病導致的肌力問題會減少氣管的保護，有可能引致吸入性肺炎。以往的治療手法有限，主要為餐單更改、姿勢改變和吞嚥運動的練習。神經肌肉電刺激提供一種新的治療方法，能針對吞嚥相關的肌肉進行肌肉再教育及誘發，復康吞嚥相關肌肉的功能。





近年從新聞報導中常聽到一些電話詐騙的個案，或是以不良營商手法威迫消費者購買健身、美容及金融產品，當中受害者包括一些智障人士或是精神上無行為能力的人士，他們一旦遇上不良營商者，有可能不懂如何處理，亦不明白合約和買賣的條款，從而被騙或被迫簽下合約，蒙受重大金錢損失及精神壓力。

消費者委員會於網上推出特殊需要人士支援計劃，製作一系列針對健身及美容中心銷售陷阱的資源教材套，協助前線社會 / 教育工作者教導自閉症譜系障礙 / 輕度智障 / 一般精神障礙消費者認識健身及美容中心的常見銷售陷阱，以及擊退相關陷阱的自保之道。



消費者委員會特殊需要人士支援計劃網址如下：
https://www.consumer.org.hk/ws_chi/snp



消費者委員會大大健身陷阱
https://www.consumer.org.hk/sites/consumer/files/CED_SNP/3rd-booklet/%E9%80%B2%E9%9A%8E%E7%AF%87%E5%8D%81%E5%A4%A7%E5%81%A5%E8%BA%AB%E9%99%B7%E9%98%B1%E6%B5%B7%E5%A0%B1.pdf



擊退健身陷阱
https://www.consumer.org.hk/sites/consumer/files/CED_SNP/3rd-booklet/%E9%80%B2%E9%9A%8E%E7%AF%87%E6%93%8A%E9%80%80%E5%81%A5%E8%BA%AB%E9%99%B7%E9%98%B1%E6%B5%B7%E5%A0%B1.pdf



香港警務處反詐騙協調中心-防騙資訊
https://www.police.gov.hk/ppp_tc/04_crime_matters/ccb/fst.php



「防騙易18222」反詐騙諮詢熱線

香港警務處反詐騙協調中心「防騙易18222」熱線，提供24小時反詐騙諮詢服務，市民可致電18222與反詐騙協調中心人員聯絡，以協助應對懷疑騙案。此熱線亦提供最新騙案手法資訊及警示，以有效應對時下流行騙案。

此熱線只提供諮詢服務，倘若你思疑已成為騙案的受害者，請前往就近的警署報案。如遇到緊急事故，請立即致電（999）報警求助。

資料來源：消費者委員會 / 香港警務處反詐騙協調中心



2021年8月至11月活動資料

機構	日期及時間	活動名稱	地點	對象	費用	負責職員及電話
香港神託會 匯晴坊	2021年9月 (具體活動日期及時間將於稍後在中心Facebook內公佈： https://www.facebook.com/SynerbrightZone/)	傳統工藝製作工作坊	將軍澳翠林邨秀林樓216-218室	西貢區社區人士	免費	姚姑娘 2633 3117
	2021年11月 (具體活動日期及時間將於稍後在中心Facebook內公佈： https://www.facebook.com/SynerbrightZone/)	傳統食物製作工作坊	將軍澳翠林邨秀林樓216-218室	西貢區社區人士	免費	姚姑娘 2633 3117
香港復康會 社區復康網絡	2021年8月6日 (星期五) 下午2:00 - 4:30	柏金遜症藥物工作坊	網上進行 (Zoom)	柏金遜症患者及家屬	\$10 (會員) \$15 (非會員) 綜援免費	中心職員 2549 7744
	2021年8月12日至9月2日 (逢星期四) 上午10:00 - 12:30	血脂血壓自我管理視像課程 (共四節)	網上進行 (Zoom)	高血脂或高血壓病患者及家屬	\$40 (會員) \$60 (非會員) 綜援免費	中心職員 2775 4414
	2021年8月17日 (星期二) 上午10:00 - 12:00	痛症全面睇	網上進行 (Zoom)	慢性肌肉關節痛患者	\$10 (會員) \$15 (非會員) 綜援免費	中心職員 2639 9969
	2021年8月18日至9月8日 (逢星期三) 晚上7:00 - 9:00	心靈啟動課程 (共四節)	網上進行 (Zoom)	長期病患者及照顧者	免費	中心職員 2361 2838
	2021年8月20日至9月24日 (逢星期五) 上午10:00 - 12:30	慢病自我管理課程 (共六節)	網上進行 (Zoom)	慢性病患者及家屬	免費	中心職員 2361 2838
	2021年9月16日 (星期四) 下午2:30-4:30	打針食藥無煩惱	網上進行 (Zoom)	糖尿病患者及家屬	\$10 (會員) \$15 (非會員) 綜援免費	中心職員 2549 7744
	2021年9月25日 (星期六) 上午10:30 - 12:30	柏金遜症講座：穴位按壓與養生湯水	網上進行 (Zoom)	柏金遜症患者及家屬	\$10 (會員) \$15 (非會員) 綜援免費	中心職員 2361 2838
	2021年9月25日至10月30日 (逢星期六；10月16日除外) 下午2:30 - 4:00	不再中風課程 (共五節)	網上進行 (Zoom)	輕微中風患者及家屬	\$50 (會員) \$75 (非會員) 綜援免費	中心職員 2361 2838

嚴重殘疾人士 日間照顧服務

服務目標

嚴重殘疾人士日間照顧是為嚴重殘疾人士提供一系列的日間照顧服務，如護理照顧、康復服務，社交及個人照顧服務，藉以加強家人或照顧者照顧嚴重殘疾人士的能力，增加嚴重殘疾人士繼續在社區生活的機會。

服務對象

十五歲至五十九歲嚴重智障 / 嚴重肢體傷殘人士*

(*註1：嚴重殘疾人士日間照顧服務分別附設於不同的嚴重殘疾人士護理院、殘疾人士地區支援中心及日間社區康復中心。

註2：年齡介乎15至59歲的輕/中度智障人士經指定殘疾人士地區支援中心評估後確定存在老齡化狀況，亦可申請嚴重殘疾人士日間照顧服務。)

開放時間

嚴重殘疾人士護理院：
星期一至五上午九時至下午五時
殘疾人士地區支援中心：
星期一至五上午九時至下午六時
日間社區康復中心：
星期一至五上午八時至下午六時

服務費用

每月1,002元 (包括午膳)
按日服務收費資料，可向所屬單位查詢。



請參閱「嚴重殘疾人士日間照顧服務」



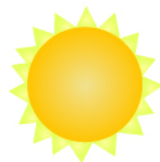
https://www.swd.gov.hk/tc/index/site_pubsvc/page_rehab/sub_listofserv/id_supportcom/id_dcsd/



住宿暫顧服務：

為殘疾人士提供短期住宿照顧，以讓他們的家人或照顧者得以在預先計劃的情況下稍作歇息（例如離港旅遊）或處理個人事務（例如接受手術），亦可讓背負沉重壓力的家人或照顧者暫時卸下照顧的責任，減壓調息。此項服務亦於2008年4月起開放予6至15歲的殘疾兒童。

https://www.swd.gov.hk/tc/index/site_pubsvc/page_rehab/sub_listofserv/id_supportcom/id_2respites/



日間暫顧服務：

為殘疾人士提供暫時性的日間照顧，以讓他們的家人或照顧者得以於日間時段處理個人事務或突發事情，亦可讓背負沉重壓力的家人或照顧者暫時卸下照顧的責任，減壓調息。

https://www.swd.gov.hk/tc/index/site_pubsvc/page_rehab/sub_listofserv/id_supportcom/id_drs/



社會福利署於2019年12月推出殘疾人士住宿暫顧服務的空置宿位查詢系統，以便殘疾人士及其照顧者查詢有關空置暫顧宿位的情況。



殘疾人士
住宿暫顧服務
空置宿位查詢系統



私營殘疾人士院舍買位計劃指定住宿暫顧服務

服務簡介 (由2021年3月開始)

為協助舒緩殘疾人士照顧者的照顧壓力及為有需要的殘疾人士提供緊急/短期的住宿暫顧服務，讓他們的家人或照顧者得以在預先計劃的情況下稍作歇息或處理個人事務，並讓背負沉重壓力的家人或照顧者暫時卸下照顧的責任，減壓調息。

服務期限

- 視乎院舍可騰出的服務餘額而定，服務期限通常不可連續多於14天
- 可重複多次使用
- 遇有特殊情況，有關院舍可酌情考慮延長服務期限

服務對象(服務申請人須具備以下條件)：

- ✓ 弱智人士或肢體傷殘人士或精神病康復者；
- ✓ 年齡在15歲或以上；
- ✓ 願意過群體生活，而且沒有影響群體生活的行為問題及傳染病；及
- ✓ 需接受一定程度而不超越有關院舍所提供的起居照顧或護理服務水平。
- ✓ 買位計劃院舍有提供指定住宿暫顧服務的對象(分高度照顧及中度照顧)



申請手續

- ✓ 殘疾人士的家人/照顧者可直接向有關院舍提出申請，或由各醫務社會服務部、綜合家庭服務中心、特殊學校或康復服務單位的社工轉介；
- ✓ 須填報「住宿暫顧服務入住健康狀況申報表」，院舍可視乎情況所需而要求進行醫療檢查；
- ✓ 為支援有特殊或緊急需要的服務使用者、其家人及照顧者，在可行情況下，院舍須於接獲申請後的48小時內安排服務使用者入住，以提供指定住宿暫顧服務。

通訊編輯工作小組成員

- 鄭惠君女士 香港小童群益會「樂牽」到校學前綜合服務隊一服務總監
- 劉慧貞女士 鄰舍輔導會黃大仙康盛支援中心社會工作員
- 胡德輝先生 社會福利署黃大仙及西貢區策劃及統籌小組社會工作主任3
- 李偉鵬先生 社會福利署黃大仙及西貢區策劃及統籌小組助理社會工作主任3